**PREFEITURA MUNICIPAL DE VÁRZEA GRANDE**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER**

**MEMORIAL DESCRITIVO**

**Obra:** Reconstrução da EMEB "Professora Maria Barbosa Martins".

**Local:**  Avenida Gil João da Silva, Distrito de Boncussesso, no município de Várzea Grande/MT.

.

**VÁRZEA GRANDE – MT**

## **1. OBJETIVO DO DOCUMENTO**

O memorial descritivo, como parte integrante de um projeto executivo, tem a finalidade de caracterizar criteriosamente todos os materiais e componentes envolvidos, bem como toda a sistemática construtiva utilizada.

Tal documento relata e define integralmente o projeto executivo e suas particularidades. Constam do presente memorial descritivo a descrição dos elementos constituintes do projeto arquitetônico, elétrico e hidráulico.

# 2. ARQUITETURA

## **2.1. CONSIDERAÇÕES GERAIS**

A EMEB "Professora Maria Barbosa Martins", localizada na Avenida Gil João da Silva, Distrito de Boncussesso, no município de Várzea Grande, atende atualmente quatrocentos alunos, desenvolve suas atividades pedagógicas em um prédio novo, com suas instalações todas reformadas e adaptadas. A unidade escolar passou por reforma e ampliação no ano de 2016 e foi entregue a comunidade escolar em 2017, a reconstrução da escola contemplou o projeto de demolição dos banheiros, cozinhas e espaços inutilizados que faziam parte do prédio original, porém se encontravam em péssimos condições de uso. A obra realizada contemplou reforma geral e a construção de novos espaços sendo eles:

* Bloco Administrativo composto de sala de professores, banheiro, diretoria e secretaria;
* Banheiros feminino e masculino com PcD individualizado;
* Cozinha, despensa, banheiro e DML;
* Refeitório;
* Sala de informática;
* Biblioteca;

Porém, face ao ocorrido na data de 13/10/2019, no período vespertino, ocorreu uma forte ventania com chuva intensa, granizo que atingiu a região do distrito de Bom Sucesso onde fica localizada a **EMEB “Professora Maria Barbosa Martins”**, que acabou atingindo a escola e danificando boa parte da estrutura física da unidade escolar.

Nesse sentido faz-se a necessidade de realizar a obra de reconstrução de 80% da estrutura metálica de cobertura que foi arrancada juntamente com as telhas isotérmicas, instalações elétricas, forro, tubulação de alimentação de abastecimento água e danos em algumas paredes e posto de transformação.

Nota-se, que esta contratação se faz necessária, pois preocupados com a segurança dos alunos e funcionários por oferecer risco de desabamento da cobertura danificada, sem partes dela que foi removida, sem energia e sem água devido ao desastre ocasionado pelo forte temporal, sendo assim a mesma foi interditada por não oferecer condições de habitabilidade.

Nota-se, que esta contratação se faz necessária, pois preocupados com a segurança dos alunos e funcionários por oferecer risco de desabamento da cobertura danificada, sem partes dela que foi removida, sem energia e sem água devido ao desastre ocasionado pelo forte temporal, sendo assim a mesma foi interditada por não oferecer condições de habitabilidade.

## **2.2. PARÂMETROS FUNCIONAIS E ESTÉTICOS EXISTENTES**

•**Tipologia das coberturas** – estrutura metálica com telhas termoacústicas com beiral, que ameniza a incidência solar direta sobre a fachada, diminuindo a carga térmica incidente no interior dos espaços e testeira para fixação do forro.

•**Esquadrias** – todas as janelas são de alumínio pintada e porta e chapa corrugada de aço pintada em esmalte cinza claro. Será necessário realizar a substituição de vidro em janelas que forma danificado com o vendaval.

•**Funcionalidade dos materiais de acabamentos** – os materiais foram especificados levando em consideração os seus requisitos de uso e aplicação: intensidade e característica do uso, conforto antropodinâmico, exposição a agentes e intempéries;

•**Especificações das cores de acabamentos** – foram adotadas cores que privilegiassem atividades escolares e trouxessem conforto ao ambiente de aprendizagem;

**3. INSTALAÇÕES DE CANTEIRO E SERVIÇOS PRELIMINARES**

As ligações provisórias de água e luz deverão ser providenciadas pela CONTRATADA, utilizando-se das redes existentes.

**4. DEMOLIÇÕES E RETIRADAS**

Toda demolição deve ser feita visando minimizar destroços e impacto na estrutura física existente para que depois as estruturas metálicas, telhas e destroços removidos possam ser transportados e armazenados em local apropriados.

Será necessário demolir parte da estrutura de cobertura danifica, muro da entrada da escola, portão, vidros, alambrado e outros.

**5.** **PINTURA**

### **5.1. Paredes externas – Pintura Acrílica**

**5.1.1. Características e Dimensões do Material**  
As paredes externas serão lixadas e receberão aplicação manual de fundo selador acrílico.  
- Aplicação de duas demãos manual de pintura com tinta látex acrílica;

**5.1.1.2. Sequência de execução:**

Ressalta-se a importância de teste das tubulações hidrossanitárias, antes de iniciado qualquer serviço de revestimento. Após esses testes, recomenda-se o enchimento dos rasgos feitos durante a execução das instalações, a limpeza da alvenaria, a remoção de eventuais saliências de argamassa das justas. As áreas a serem pintadas devem estar perfeitamente secas, a fim de evitar a formação de bolhas.

**5.1.1.3. Normas Técnicas relacionadas:**  
\_ ABNT NBR 11702: Tintas para construção civil – Tintas para edificações não  
industriais – Classificação;  
\_ ABNT NBR 13245: Tintas para construção civil - Execução de pinturas em  
edificações não industriais - Preparação de superfície.

### **5.1.7.4. Paredes internas**

Todas as paredes internas receberão pintura com tinta Látex PVA.

**4.7.3.1. Caracterização e Dimensões dos Materiais**  
**Pintura:** As paredes deverão ser pintadas, com tinta Látex PVA, cor branco.  
**4.7.3.2. Aplicação no Projeto e Referencias com os Desenhos:**  
- Todas as paredes internas dos ambientes secos deverão ser pintadas, com tinta Látex PVA, cor branco.

**6. ALAMBRADO**

Conforme especificações do projeto arquitetônico, os serviços de serralheria serão executados de acordo com as boas normas indicadas e serão confeccionadas em perfis metálicos tubulares e tela de aço galvanizado soldada, no quadrante que foi danificada com o vendaval e a reparação de todo o perímetro da quadra e a realização da pintura com esmalte sintético na cor verde.

**7.** **ESTRUTURAS DE COBERTURAS**

### **7.1.1. Estrutura do Telhado**

**7.1.1.1. Características e Dimensões do Material**  
Estrutura metálica composta por tesouras e terças em perfis “U” simples ou enrijecido com seções variáveis e ligações do tipo soldada. Estes materiais deverão possuir as características mínimas de aço **ASTM A36**

**7.1.1.2. Referência com os desenhos do projeto executivo**  
Estrutura de cobertura de toda a edificação, conforme especificação em projeto.  
**7.1.1.3. Normas Técnicas relacionadas**

\_ABNT NBR 8800, Projeto de Estruturas de Aço e Estruturas Mistas de Aço e Concreto de Edifícios;

## **7.2. COBERTURA**

### **7.2.1. Telhas termoacústica**

**7.2.1.1. Caracterização e Dimensões do Material:**  
Serão aplicadas telhas termoacustica, trapezoidais pré- pintada em uma face, com espessura 0,43 ou 0,50 mm galvalume, preenchimento de 30 mm de isopor poliestireno, fixada com parafuso auto brocante.

**4.4.1.2. Sequencia de execução:**  
Aplicação de telhas termoacústicas trapezoidais, de primeira qualidade, fixadas com parafuso auto-perfurante sobre terças em perfis “U”, apoiados em tesouras metálicas.

**4.4.1.3. Normas Técnicas relacionadas:**

\_ABNT NBR 14514-Telhas de Aço Revestido de Seção Trapezoidal

**8. PORTÃO DE ACESSO**

O Portão de acesso da unidade escolar foi danificado com o vendaval se fazendo necessário realizar a retirada e o fornecimento e instalação de um novo portão em metalon de 4,00x2,10 metros (gradil).

**9. INSTALAÇÕES ELÉTRICAS**

O projeto de instalações elétricas foi desenvolvido para melhor atender a unidade escolar. Foi definida a distribuição geral das luminárias, pontos de força, comandos, circuitos, chaves, proteções e equipamentos. O atendimento à edificação foi considerado em baixa tensão, 127 V / 220 V. Os circuitos que serão instalados seguirão os pontos de consumo através de eletrodutos, conduletes e caixas de passagem. Todos os materiais deverão ser de qualidade para garantir a facilidade de manutenção e durabilidade. A partir dos Quadros de distribuição (QD), que seguem em eletrodutos conforme especificado no projeto. Todos os circuitos serão dotados de dispositivos de proteção termomagnéticos para garantir a segurança.

O acionamento dos comandos das luminárias é feito por seções. Dessa forma aproveita-se melhor a iluminação natural ao longo do dia, permitindo acionar apenas as seções que se fizerem necessária, racionalizando o uso de energia (conforme projeto elétrico e planilha orçamentária).

**10. POSTO DE TRANSFORMAÇÃO**

O posto de transformação da unidade escolar teve parte da sua estrutura danificada com o forte vendaval, necessitando realizar a manutenção para que o mesmo volte operacionalizar sua função de Alimentação das Instalações Elétricas com Segurança e Confiabilidade, necessitando substituir poste, fiação, peças, mureta de alvenaria e transformador que foram danificados com o vendaval.

**11. LIMPEZA DE OBRA**

A obra será entregue limpa, com entulhos e sobras de materiais recolhidos e acondicionados em contêineres para destinação final, pelo contratado.

Várzea Grande-MT, novembro 2019.